

PROGRAM DLA WNE NA LATA 2020-2024

Gabriela Grotkowska
Kandydatka w wyborach Dziekana WNE



MOJA WIZJA WNE

Mój WNE to miejsce, gdzie każdy czuje się częścią **wspólnoty wydziałowej**, gdzie ma okazję do wyrażenia swoich poglądów i ma wpływ na podejmowane decyzje. Chcę, aby praca czy studiowanie na WNE były dla osób tworzących nasz Wydział źródłem satysfakcji i motywacji do działania.

To związani z WNE **ludzie** tworzą unikalną wartość naszego Wydziału: studenci oraz pracownicy zaangażowani na polu naukowym, dydaktycznym, organizacyjnym i wspomagającym. Każdy z pracowników WNE ma **potencjał**, aby uczestniczyć w tworzeniu wartości dodanej Wydziału, a zadaniem Dziekana jest odkrycie i aktywne wspieranie tego potencjału. W szczególności musi stworzyć ku temu odpowiednie warunki materialne i organizacyjne.

Wkład każdego z pracowników powinien być dostrzegany i doceniany poprzez odpowiednie ramy oceniania, nagradzania, informowania. Uwzględniona przy tym powinna być **komplementarność różnych obszarów aktywności**.

W szczególności chciałabym **przeciwdziałać** ewolucji naszej instytucji w kierunku **Wydziału „dwóch prędkości”**, gdzie grupa pracowników osiąga znaczące, międzynarodowe sukcesy naukowe, a inna jest blokowana w rozwoju naukowym m.in. przez nadmierne obciążenia dydaktyczne i brak dostępu do zasobów sprzyjających rozwojowi naukowemu.

CELE WNE NA NAJBLIŻSZE LATA

- utrzymanie i wzmocnienie statusu jednostki **elitarnej**, zarówno na polu naukowym, jak i dydaktycznym,
- **różnorodność** ścieżek kariery, zainteresowań badawczych czy podejść metodologicznych,
- dalsze wzmocnienie **orientacji badawczej** i uzyskanie wyróżniającej oceny ekonomii i finansów w ewaluacji naukowej w 2022 roku,
- wzrost liczby badaczy aktywnych **w obiegu międzynarodowym**,
- utrzymanie **liczby studentów** i dbałość o ich różnorodność,
- zwiększenie **atrakcyjności absolwentów** w oczach potencjalnych pracodawców, w szczególności poprzez stwarzanie szans nabywania konkretnych i udokumentowanych kompetencji,
- umocnienie związków z **absolwentami**,
- zwiększenie **oddziaływania na krajowe środowisko ekonomiczne**,
- większa **rozpoznawalność** Wydziału na zewnątrz.



UNIwersytet
WARSZAWSKI



UNIwersytet Warszawski
Wydział Nauk Ekonomicznych

KOMUNIKACJA I PRZEPŁYW INFORMACJI

W ciągu pierwszych 4 miesięcy kadencji chcę spotkać się z każdym pracownikiem i w życzliwej atmosferze poznać jej/jego sytuację zawodową oraz potrzeby związane z rozwojem kariery.

Dwa razy w miesiącu planuję rozsyłać **Newsletter Dziekana**. Zawierać będzie m.in. syntetyczne informacje o najważniejszych działaniach, osiągnięciach WNE, zmianach regulacji itp. Newsletter będzie trafiał do wszystkich pracowników, doktorantów, nie tylko do członków Rady Wydziału.

Planuję organizację **dyskusji** dot. najważniejszych spraw WNE. W tym momencie wiem, że tematami wymagającymi takiej dyskusji są:

- doświadczenia i postulaty pracowników w obszarze obsługi badań,
- wnioski dot. organizacji procesu dydaktyki z okresu pandemii,
- system oceny aktywności dydaktycznej.

Chciałabym, aby znacząco poprawiła się funkcjonalność **strony internetowej WNE** (nowoczesny design i funkcjonalności, w szczególności dedykowana wersja strony na urządzenia mobilne).

Chciałabym, aby Biuro Promocji opracowało **standardowe opisy Wydziału i UW**, w formie tekstu i prezentacji do wykorzystania np. przy wnioskach grantowych oraz nowoczesny szablon do prezentacji.

Chciałabym zapewnić **spójność wizualną służbowych stron** pracowników, która jest elementem profesjonalnego wizerunku, kluczowego przy nawiązywaniu kontaktów naukowych, zwłaszcza międzynarodowych.

Niech nasza komunikacja wewnętrzna wejdzie w XXI wiek! Chciałabym wykorzystać nowoczesne technologie (np. MsTeams lub intranet) do stworzenia nowego, bardziej efektywnego i przyjaznego wewnętrznego **systemu przepływu informacji** o wydarzeniach, zasobach, konkursach itp.

Zamierzam stworzyć „**Instrukcję obsługi WNE**”, z informacjami **dla pracowników** podejmujących zatrudnienie na WNE i doktorantów. Zawierać będzie najważniejsze kontakty, opis procedur przydatnych pracownikom, a także informacje o finansowaniu i dostępnych zasobach (na WNE i UW). Instrukcja wskaże, czego pracownik naukowy może oczekiwać od sekcji badań, promocji i innych. Instrukcja będzie zawierać także formularz, dzięki któremu pracownik czy doktorant będzie mógł zadać pytanie, jak załatwić konkretną sprawę.

ZMIANY W ORGANIZACJI WYDZIAŁU

Katedry i ośrodki badawcze

Czynnikiem wyróżniającym katedry powinna być **trwała wspólnota obszaru badań** (zakres tematyczny, metodologiczny). W mojej opinii, katedry mogłyby zachować powiązanie z dydaktyką w odniesieniu do studiów II stopnia (włączanie studentów do badań).

Chciałabym, aby kierownicy katedr stanowili **pośredni szczebel zarządzania WNE** i byli silnie włączeni w procesy informowania, komunikacji oraz decyzyjne. Konieczne jest przeprowadzenie dyskusji na temat optymalnej struktury katedralnej.

Obok katedr, Wydział powinien oferować realne wsparcie dla **grup badawczych** – istniejących i tworzonych (wsparcie przyjazdów gości z zagranicy, seminariów, występowania o granty). W szczególności chciałabym wspierać tworzenie i działalność ośrodków badawczych, łączących

naukowców z różnych katedr, a także osoby spoza WNE, w szczególności prowadzące **badania o charakterze interdyscyplinarnym**.

Efektywność wsparcia administracyjnego działalności merytorycznej

Chciałabym przeprowadzić profesjonalny **audyt procesów wsparcia** działalności merytorycznej prowadzonej na WNE z wykorzystaniem specjalistów zajmujących się **zarządzaniem procesowym**. Konieczne jest tu jasne **określenie kompetencji i odpowiedzialności** przypisanych poszczególnym stanowiskom. Pozwoli to na wzrost efektywności, ale także zmniejszenie ryzyk związanych z rotacją pracowników. W szczególności chciałabym zmniejszyć obciążenie pracowników naukowych czynnościami administracyjnymi i technicznymi. Za niezbędne uważam **udzielenie pracownikom administracji wsparcia**, zwłaszcza w okresie przejściowym.

Warunki pracy: przestrzeń i zasoby

Planuję **badanie**, wśród pracowników oraz studentów, **na temat potrzeb** związanych z organizacją przestrzeni na WNE i dostępem do infrastruktury. Wyniki takiego badania posłużą do współpracy z projektantami nowego budynku WNE.

Zamierzam opracować **przejrzyste zasady alokacji przestrzeni do pracy**, wraz z regułami okresowej weryfikacji tej alokacji. Planuję też dalsze starania o poprawę warunków lokalowych, w szczególności o stworzenie większej liczby miejsc do pracy naukowej. Chciałabym zbadać realne możliwości okresowego pozyskiwania przestrzeni do pracy poza WNE (ale w bezpośrednim sąsiedztwie).

Planuję przeprowadzić konsultacje na temat zasadności i możliwości wprowadzenia „przerwy lunchowej”. Zamierzam także podejmować aktywne działania w celu zapewnienia na WNE dostępu do sprzętu, oprogramowania, baz danych, potrzebnych dla badań i pracy ze studentami.

Nowe zadania Biura Promocji

- aktywna działalność w zakresie **rekrutacji pracowników i promowania podejmowania studiów doktorskich** u promotorów z WNE,
- obsługa techniczna i administracyjna **konferencji i seminariów**,
- upowszechnianie **wyników badań** naukowych, projektów eksperckich, w tym wsparcie pracowników w tym zakresie,
- **wewnętrzny przepływ** informacji (promocja wewnętrzna).

ZATRUDNIENIE I WYNAGRODZENIA

Zatrudnienie

Chcę dążyć do **zwiększenia zatrudnienia**, co pozwoli na obniżenie liczby nadgodzin. Ograniczeniem dla tego wzrostu jest **brak dobrych kandydatów** do pracy. Należy zwiększyć liczbę **kanałów upowszechniania ogłoszeń** o nowych konkursach i wolnych stanowiskach, uwzględniając takie portale jak LinkedIn, ReseachGate itp. W poszczególnych przypadkach należy też poszukiwać zindywidualizowanych kanałów dotarcia do zainteresowanych.

Zamierzam aktywnie wspierać pracowników w dążeniu do **awansu w stopniach i tytułach** oraz w **awansach stanowiskowych**. Będę wspierać pracowników merytorycznie i formalnie w budowaniu ścieżki kariery. Zamierzam stworzyć jasne reguły związane z zatrudnieniem, a w szczególności związane z awansami, zmianą stanowisk (w tym zatrudniania na stanowisku profesora dydaktycznego).



Osoby o wybitnych umiejętnościach dydaktycznych powinny mieć zaoferowane długookresowe zatrudnienie na **stanowiskach dydaktycznych** (w tym profesora dydaktycznego). Z drugiej strony należy podjąć intensywne działania, aby uzyskać zgodę Rektora na utworzenie kilku **stanowisk wyłącznie badawczych**. W takim przypadku, umowy powinny być na czas określony (z ewaluacją efektów).

Należy podjąć działania w celu utrzymania na UW **częściowego zwolnienia z pensum** z tytułu realizacji grantów badawczych, a także promować występowanie o granty wiążące się z pełnym zwolnieniem z pensum.

Chciałabym, abyśmy na WNE korzystali z **urlopów naukowych**. Proces ten powinien być skoordynowany, ale realnie dostępny dla wszystkich pracowników naukowych (po ustaleniu jasnych zasad).

Wynagradzanie i nagradzanie

Uważam, że zasadnicze wynagrodzenia dla wszystkich osób na danym stanowisku powinny być jednolite. **Ponadstandardowy wysiłek** w działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej powinien być **doceniany finansowo**. WNE powinien promować uzyskiwanie dodatkowego wynagrodzenia poprzez udział w projektach. Należy dokonać przeglądu dodatków otrzymywanych w związku z pełnieniem różnych funkcji na WNE i tam, gdzie będzie to uzasadnione, dokonać korekty. Jako Wydział powinniśmy także prowadzić intensywny lobbying za obniżeniem (i uelastycznieniem) pensum na UW.

Chcę na trwałe zwiększyć **pulę nagród** w postaci dodatkowego wynagrodzenia „od Rektora” z 6 osób do 12 (przy braku finansowania od Rektora, dodatkowe 6 finansowane przez Wydział). Chcę wprowadzić większy udział osiągnięć pozapublikacyjnych w jesiennych „nagrodach Rektora”. Zamierzam znaleźć nową formułę nagród za postęp publikacyjny oraz poszukać sposobu stworzenia nagrody za pracę zespołową.

Zamierzam przeprowadzić przegląd rozwiązań stosowanych na renomowanych uczelniach w zakresie **oceny aktywności dydaktycznej** i zastanowić się, które elementy takich systemów warto byłoby zastosować na gruncie WNE. Uważam, iż **ankiety studenckie** muszą być elementem tego systemu, ale nie powinny (zwłaszcza przy relatywnie małej stopie zwrotów) stanowić jedynej podstawy oceny pracowników, w tym podziału środków na nagrody związane z dydaktyką.

WSPARCIE ROZWOJU ZAWODOWEGO

W przypadku młodych pracowników po doktoracie (choć nie tylko) chciałabym, aby WNE oferowało **wsparcie w planowaniu ścieżki kariery zawodowej** oraz aby istniała możliwość korzystania z **mentoringu**. Ważną rolę mogą odegrać tu liderzy, kierownicy katedr, kierownicy ośrodków, ale chcę w większym zakresie skorzystać tutaj ze wsparcia specjalistów spoza Wydziału (np. konsultacje ze specjalistami z HR UW, BOB UW itp.).

Zidentyfikowanym problemem jest brak skutecznego przepływu informacji na temat możliwości oferowanych pracownikom przez UW, które mogą stanowić okazję dla rozwoju kariery zawodowej (np. Inicjatywa Doskonałości, 4EU+, ZIP). Rodzi to, m.in., problem poczucia nierównego dostępu do zasobów, sygnalizowanego przez wielu pracowników. Dlatego planuję stworzenie **systemu czytelnej informacji o projektach zewnętrznych i wewnętrznych oraz sposobach uzyskiwania finansowania badań** (w tym dodatkowych wynagrodzeń) oraz monitorowanie skuteczności jego działania.



Wyzwaniem jest pozyskanie kandydatów do szkół doktorskich. Może to być kluczowa bariera dla rozwoju Wydziału w dłuższy okresie. Planuję skierowanie większych środków na **efektywną promocję programów doktorskich** na UW w zakresie ekonomii, zarówno na najlepszych uczelniach ekonomicznych w Polsce, jak i za granicą. Wzmocnienia wymagają też więzi doktorantów z WNE, obecnie osłabione przez zmianę formuły kształcenia doktorantów na UW.

Przynajmniej raz w roku (np. w czasie konferencji wydziałowej) chciałabym organizować **spotkanie dla pracowników** prezentujące ważne zagadnienie z punktu widzenia rozwoju kariery zawodowej. Niektóre z nich mogłyby rozwinąć się z dłuższe formy (np. szkolenie z pisania grantów). Przykłady potencjalnych tematów spotkań to: planowanie ścieżki kariery, zasady ewaluacji a strategie publikacyjne, jak napisać projekt dobrze oceniony w konkursie NCN (spotkanie z osobami, które brały udział w panelu ekspertów NCN) itp.

WSPARCIE W DZIAŁANOŚCI NAUKOWEJ

Po kilku latach funkcjonowania SOB potrzebna jest dyskusja pozwalająca wskazać mocne i słabe strony obecnej koncepcji. Celem tych działań jest **zaprojektowanie takiego systemu** relacji administracji z pracownikami naukowo-badawczymi we wszystkich procesach, aby te nie stanowiły przeszkód utrudniających właściwą pracę naukową czy dydaktyczną.

Planuję stworzenie tzw. **koszyka usług gwarantowanych**, a więc listy czynności, w których pracownik będzie miał wsparcie pracownika biura obsługi badań, a w szczególności listy tych czynności, w których pracownik obsługi może zastąpić pracownika naukowego.

W obsłudze projektów i wsparciu aktywności naukowej chciałabym, aby istniało jedno stanowisko („jedno okienko”), gdzie pomocy mógłby szukać pracownik borykający się z problemem organizacyjnym. W razie gdyby rozwiązanie problemu nie leżało w kompetencjach SOB, jej pracownik szukałby rozwiązania dalej (np. kontaktując się z sekcją finansową czy administracją centralną).

Obszarem sygnalizowanym przez bardzo wielu pracowników, jako wymagającym wsparcia, są **kontakty z administracją uniwersytecką**, w szczególności z działem prawnym lub IODO. Sprawa ta wymaga bardzo aktywnego lobbyingu na UW. W krótkim okresie chciałabym zapewnić pracownikom WNE realne wsparcie np. poprzez **zakup usług prawnych na zewnątrz**. Pomoc prawnika byłaby przydatna we wdrażaniu uwag sporządzonych przez Biuro Prawne UW.

Sprawą kluczową dla rozwoju WNE w najbliższych latach jest **efektywne wykorzystanie szans płynących z Inicjatywy Doskonałości**, w tym w szczególności: wspieranie publikacji typu Open Access czy wsparcie wyjazdów naukowych. Chcę zatrudnić na WNE **menedżera nauki** - osobę, która będzie skutecznie wspierać pracowników WNE w aplikowaniu o i wykorzystywanie tych środków.

Zamierzam wspierać **aktywność ekspercką** pracowników WNE. Do tej pory pracownicy nie byli wystarczająco wspierani, a jedną z kluczowych barier jest wysoki narzut UW. Sytuacja ta wymaga zmiany na poziomie UW, ale także wsparcia organizacyjnego na WNE. Istotną rolę mogłaby odegrać tu także Fundacja WNE.

Chciałabym oferować pracownikom wsparcie w zakresie **tłumaczenia i korekty językowej tekstów**. Chciałabym nawiązać trwałą współpracę z instytucją lub osobą oferującą odpowiednią jakość usług i mającą wiedzę z zakresu ekonomii. Chciałabym systemowo wspierać **publikowanie w ramach Open Access**.



WSPARCIE W DZIAŁANOŚCI DYDAKTYCZNEJ

Chciałabym promować na Wydziale **dobre praktyki dydaktyczne**, w szczególności promować korzystanie z **metod nauczania opartych o badania edukacyjne** w kontekście współczesnej wiedzy psychologicznej i pedagogicznej.

Chciałabym zaoferować pracownikom **wsparcie w poznawaniu nowoczesnych narzędzi** (np. R, wizualizacja danych). Mogłoby ono przybrać formę warsztatów lub dłuższych kursów (przy większym zainteresowaniu).

Chciałabym powołać **pełnomocnika ds. nowych technologii w dydaktyce**. Rolą tej osoby było rozwijanie zastosowań najnowszych technologii w kształceniu na WNE, zarówno w formie stacjonarnej, jak i zdalnej. Chcę doprowadzić do udostępnienia rozproszonej infrastruktury wspierającej przeprowadzanie egzaminów w formie testowej.

Chciałabym w bardzo adekwatny sposób **uwzględniać przy rozliczaniu czasu pracy pracochłonność** różnych form zajęć. Uważam, iż należy także dokonać przeglądu zasad dotyczących **limitów wielkości grup** przy poszczególnych rodzajach zajęć i ich przestrzegać.

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA REALIZOWANA NA WNE

Konieczne jest uzyskanie pogłębionej **wiedzy o preferencjach i zachowaniach naszych studentów**. Chcę przeprowadzić reprezentatywną ankietę, w szczególności dotyczącą łączenia studiowania i pracy zawodowej, treści i form zajęć, doświadczeń z zajęciami zdalnymi.

W interesie absolwentów WNE leży, aby Wydział oferował wysokiej jakości kształcenie o **charakterze akademickim**, pozwalające na elastyczne dostosowywanie się do zmieniających się warunków na rynku pracy oraz możliwości **uzupełnienia tego kształcenia ścieżkami** gwarantującymi zdobywanie konkretnych umiejętności zorientowanych na zatrudnienie.

Konieczne jest **przedyskutowanie i zrewidowanie koncepcji studiów II stopnia** (liczba kierunków, profil kształcenia). Rozważyć należy stworzenie studiów II stopnia dedykowanych uzyskaniu **pełnych uprawnień ACCA**.

Wydział odnosi oczywiste korzyści z wysokiej internacjonalizacji, ale też niesie ona duże wyzwania. Jednym z nich jest bardzo **zróżnicowany poziom studentów zagranicznych**. Należy rozważyć skierowanie specjalnej oferty przygotowania do podjęcia studiów (np. kursy językowe, matematyczne).

Pożądana jest **reaktywacja programów kształcenia wspólnie z europejskimi uczelniami** (np. CEPUS), a także wypracowanie z UW zasad współpracy z uczelniami 4EU+ (poprawa bodźców do aktywnej współpracy ze strony naszych partnerów). Należy też poszukiwać możliwości **pogłębienia współpracy w ramach programu Erasmus**, w tym do pozyskiwania wykładowców zagranicznych, choćby do prowadzenia skróconych kursów.

Jeśli chodzi o zawartość programów, konieczne jest w większym stopniu odnoszenie się do **współczesnych problemów ekonomicznych**, zwłaszcza związanych z gospodarką cyfrową, sztuczną inteligencją, ale także zmian klimatycznych. W przypadku wybranych przedmiotów należy dążyć do angażowania w zajęcia **osób z praktycznym doświadczeniem w działalności biznesowej** (wraz z punktami ECTS).

Powinniśmy dążyć do częściowej **zmiany form kształcenia** (zastępowanie wykładów i ćwiczeń - formami aktywnymi, w mniejszych grupach i bardziej bezpośrednim kontakcie studenta i prowadzącego).

Konieczne jest zebranie informacji na temat doświadczeń pracowników WNE oraz studentów z **kształcenia w formie zdalnej**. Szersze zastosowanie zdalnych form nauczania pozwoli zwiększyć elastyczność wykorzystania czasu (w tym pozwoli na lepsze łączenie pracy i życia osobistego) oraz zmniejszy presję związaną z warunkami lokalowymi na WNE.

Uważam, że programy kształcenia powinny być elastyczne, jeśli chodzi o **narzędzia atrakcyjne z punktu widzenia wejścia na rynek pracy** (popularne pakiety statystyczne, narzędzia programowania, narzędzia wizualizacji danych). Jednocześnie należy zadbać o realne wsparcie pracowników w zyskaniu biegłości w ich stosowaniu.

Zamierzam podejmować działania w celu **wyłuskania najlepszych studentów** i zaangażowania ich w pracę badawczą. Może temu służyć zwiększenie puli środków na mini-granty dla studentów, prowadzenie grup startujących w konkursach przeznaczonych dla młodych ekonomistów i finansistów.

Należy dążyć do **włączenia studentów w projekty badawcze**, zwłaszcza w przypadku studentów studiów II stopnia. Pozwoli to stworzyć im okazje, żeby budowali swoje cv i atrakcyjność na rynku pracy. Dla części może to być zachętą do kontynuacji studiów w szkołach doktorskich. Chciałabym, aby zaangażowanie takie mogło być elementem zaliczenia przedmiotu w ramach programu studiów (z punktami ECTS).

Przy zaliczeniach w większym zakresie powinny być stosowane **prace o charakterze projektowym**, a ich efekty powinny budować swego rodzaju portfolio, którym studenci mogą legitymować się w staraniach o pracę. WNE mogłoby prowadzić internetową **bibliotekę takich projektów** (dostępną po zalogowaniu). W mojej ocenie powinno to sprzyjać podniesieniu ich jakości oraz przeciwdziałać plagiatom.

Należy powrócić do idei **Klubu Pracodawców** współpracującego z WNE. Najważniejszym obszarem działań Klubu powinno być oferowanie praktyk czy staży dla studentów.

Postuluję zbieranie od studentów przed egzaminem dyplomowym danych kontaktowych oraz zgody na wysyłanie korespondencji związanej z monitorowaniem losów absolwentów oraz ofertą edukacyjną WNE. Chcę systematycznie śledzić losy absolwentów, zarówno poprzez system ELA, jak i badanie własne, przynoszące pogłębione dane nt. adaptacji zawodowej i potrzebnych kompetencji. Uważam, iż należy **utrzymywać kontakty z absolwentami** w związku z prowadzonymi zajęciami dydaktycznymi oraz działalnością ekspercką na WNE. Chciałabym także wrócić do przeprowadzania uroczystych graduacji.